

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации

Мариинского муниципального округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Суловская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Суловская СОШ») Мариинского МО

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов

Кобзева Елена Анатольевна
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Хряцова Лилия Ивановна¹
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Суловская СОШ»

Чуричева
Александра Федоровна
Приказ № 135
от «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5202547)

"Школа безопасности"

для обучающихся 1-4 классов

Сулово, 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» являются:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны, родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Определение и формулирование цели деятельности на занятиях с помощью учителя.
2. Проговаривание последовательности действий на занятиях.

3. Умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
4. Умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
5. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
6. Овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
7. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Познавательные УУД:

1. Осуществление расширенного поиска информации. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
2. Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя ресурсы библиотек, сети интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
3. Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
4. Преобразование информации из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
5. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
6. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Умение слушать и понимать речь других.
Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
3. Умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
4. Развитие умения выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Тема модуля	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Уяснить, что всякая деятельность (труд, учеба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке
2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полицейская служба.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Получить общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.
4	Безопасность в природе	5	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололеда. Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоемах, на природе в разные времена года. Знакомиться со средствами спасения. Осознавать влияние человека на

				природу.
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве. Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций, роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ. Уметь делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.
	Итого	33		
2 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения. Разработать план безопасного пути до школы.
2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знать правила поведения людей при обнаружении пожара, порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Знакомиться с мерами предосторожности от получения ожогов, отравления дымом, предотвращения паники. Учиться оказывать первую помощь пострадавшим.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться заботиться о своем здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни. Знакомиться с правилами

			занятия, игры	поведения при разной погоде. Вырабатывать навыки первой помощи при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.
4	Безопасность в природе	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу, с ядовитыми и несъедобными видами грибов. Учиться правилам защиты от опасных животных и насекомых. Закреплять правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером, с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Учиться понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций, роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Учиться понимать, какие опасности таит в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь. Работать над формированием потребности вести здоровый образ жизни.
	Итого	34		
3 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Вырабатывать чувство уверенности во время пребывания на улицах и дорогах, учиться правильно, пользоваться различными видами транспорта. Работать над повышением своей безопасности в условиях интенсивного дорожного движения.

2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами. Различать причины возникновения пожара. Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за свое поведение, уметь отучить себя от вредных привычек. Овладеть навыками одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду. Знакомиться с правилами этикета: правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения
4	Безопасность в природе	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться защищать себя во время грозы. Расширять представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Расширять представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Знать, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций,	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Работать над расширением

			роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	представления о наркотиках, СПАЙСе. Формировать негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу. Учиться делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
	Итого	34		
4 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Учиться пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части
2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по ее функциональным особенностям. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем. Учиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице, избегать опасности при встречах и общении с животными.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться делать вывод, что каждый несет ответственность за себя и окружающих. Выяснять, почему дышать табачным дымом опасно для здоровья. Развивать двигательную активность учащихся, культуру общения учащихся, укрепление дружеских связей.
4	Безопасность в природе	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с правилами поведения на льду, в условиях автономного существования в природной среде, с видами

				активного отдыха на природе. Определять общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Знать и соблюдать правила безопасности в природе
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Работать над формированием представления о правилах поведения в сети Интернет. Знакомиться с основными опасностями социальных сетей, общими правилами безопасности во время посещения социальных сетей. Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций, роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Работать над формированием представления о правилах поведения в сети Интернет. Закреплять знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.
	Итого	34		

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина - 6 ч				
1	Введение. Что такое безопасность? Вводный инструктаж	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения	https://bdd-eor.edu.ru
2	История появления ПДД.	1		https://bezdtp.ru/
3	Для чего нужны правила дорожного движения.	1		http://skiv.instrao.ru
4	Выйду я на улицу.	1		
5	Дорога в школу.	1		
6	Безопасный маршрут в школу. «Твой безопасный	1		

	<i>маршрут»</i>		своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности	
Безопасность в быту - 6ч				
7	Как человек огонь приручил.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/ https://44.mchs.gov.ru/
8	Огонь - друг или враг.	1		
9	Опасные места дома	1		
10	Если вы остались дома одни.	1		
11	С другом мы идем гулять.	1		
12	Номера телефонов экстренных служб.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Забота о глазах.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://doktorshien.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
14	Уход за ушами.	1		
15	Уход за зубами.	1		
16	Уход за руками и ногами.	1		
17	Забота о коже	1		
18	Как следует питаться. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
Безопасность в природе - 5ч				
19	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся	https://www.mam.ru/obrazovanie/bezopasnost-v-prirode
20	Правила поведения на водоемах.	1		
21	Правила поведения в лесу.	1		
22	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1		
23	Обобщающее занятие.	1		

	Викторина		ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.	
Безопасный Интернет - 5ч				
24	Правила безопасного поведения в Интернете.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
25	Правила пользования с Интернетом.	1		
26	Мошенничество в сети Интернет.	1		
27	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1		
28	Опасности в Интернете.	1		
Социальная безопасность -5ч				
29	Что такое психоактивное вещество.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://vk.com/stopugroza https://infourok.ru/ http://skiv.instrao.ru
30	О вреде наркотиков.	1		
31	Профилактика табакокурения.	1		
32	Ты и алкоголь.	1		
33	Обобщающее занятие. Викторина.	1		
	Итого	33		

2 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина – 6ч				
1	Как устроена дорога. Вводный инструктаж	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных	https://bdd-eor.edu.ru
2	Составные части дороги.	1		

3	Участники дорожного движения.	1	межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://bezdtp.ru/ http://skiv.instrao.ru
4	Безопасный путь в школу. <i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	1		
5	Пешеход.	1		
6	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1		
Безопасность в быту – 6ч				
7	Если пожар случился в школе.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/ https://44.mchs.gov.ru/
8	Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем.	1		
9	Опасные места на улице, во дворе.	1		
10	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1		
11	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1		
12	Обобщающее занятие.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Почему мы бодем.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://doktorshen.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
14	Прививки от болезней.	1		
15	Как избежать отравлений.	1		
16	Безопасность при любой погоде.	1		
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1		
18	Обобщающее занятие. Викторина. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
Безопасность в природе – 6ч				
19	Опасные растения.	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и	https://www.mam.ru/obrazov
20	Опасные грибы.	1		

21	Опасные насекомые.	1	<p>доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p> <p>Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.</p>	anie/bezopasnost-v-prirode
22	Опасные животные.	1		
23	Опасные явления природы.	1		
24	Обобщающее занятие	1		
Безопасный Интернет – 5ч				
25	Правила безопасного поведения в Интернете.	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p>	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
26	Мошенничество в сети Интернет.	1		
27	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1		
28	Опасности в Интернете.	1		
29	Обобщающее занятие. Викторина.	1		
Социальная безопасность – 5ч				
30	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	1	<p>Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p>	https://vk.com/stopugroza https://infourok.ru/ http://skiv.instrao.ru
31	Профилактика употребления СПАЙСА.	1		
32	Профилактика табакокурения.	1		
33	Алкоголь и здоровье.	1		
34	Мы за здоровый образ жизни	1		
	Итого	34		

3 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина - 6ч				
1	Берегись автомобиля. <i>Вводный инструктаж</i>	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://bdd-eor.edu.ru https://bezdtp.ru/ http://skiv.instrao.ru
2	Виды транспорта.	1		
3	Движение пешеходов по улице и дороге.	1		
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте. <i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	1		
5	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1		
6	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1		
Безопасность в быту – 6ч				
7	Правила поведения с незнакомцами.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/ https://44.mchs.gov.ru/
8	Наступает Новый год.	1		
9	Как обращаться с электроприборами.	1		
10	Правила безопасности на льду.	1		
11	Огонь, вода и газ	1		
12	Один дома.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://doktorshen.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1		
15	Как нужно одеваться.	1		
16	Как вести себя за столом.	1		

17	Как вести себя в гостях.	1		
18	Как вести себя в общественных местах. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
Безопасность в природе – 6ч				
19	Азбука безопасности в природе.	1	<p>Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p> <p>Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.</p>	https://www.mam.ru/obrazovanie/bezopasnost-v-prirode
20	Как вести себя во время грозы.	1		
21	Осторожно, гололед!	1		
22	Опасность схода снега с крыш.	1		
23	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1		
24	Природа и я – большие друзья!	1		
Безопасный Интернет – 5ч				
25	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p>	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
26	Компьютер и здоровье.	1		
27	Компьютер и компьютерные игры.	1		
28	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1		
29	Обобщающее занятие.	1		
Социальная безопасность – 5ч				
30	Профилактика табакокурения.	1	<p>Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к</p>	https://vk.com/stopugroza https://infourok.ru/
31	Наркотики - пожизненная ломка.	1		
32	О вреде употребления	1		

	СПАЙСа.		получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	http://skiv.instrao.ru
33	Алкоголь и алкоголизм.	1		
34	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1		
	Итого	34		

4 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина – 6ч				
1	Правила перехода дороги. <i>Вводный инструктаж</i>	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://bdd-eor.edu.ru
2	Нерегулируемые переходы.	1		
3	Регулируемые переходы	1		
4	Мы - пассажиры.	1		
5	Виды светофоров.	1		
6	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1		
Безопасность в быту – 6ч				
7	Профессия пожарный	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/
8	Пожар в лесу и на даче.	1		
9	Правила поведения в толпе.	1		
10	Правила поведения с животными.	1		
11	Как могут стать опасными домашние вещи.	1		
12	Кухня – не место для игр.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Злой волшебник табак.	1	Включение игровых процедур,	https://doktorsh

14	Злой волшебник алкоголь.	1	которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	en.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
15	Злой волшебник наркотик.	1		
16	Спорт в жизни людей.	1		
17	Здоровое питание. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
18	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	1		
Безопасность в природе – 6ч				
19	Опасный лед.	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.	https://www.mam.ru/obrazovanie/bezopasnost-v-prirode
20	Если ты заблудился в лесу.	1		
21	Опасности отдыха на природе.	1		
22	Безопасность около водоема.	1		
23	Экологическая безопасность.	1		
24	Обобщающее занятие. Викторина.	1		
Безопасный Интернет – 5ч				
25	Правила поведения в сети Интернет	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
26	Твоя безопасность в Интернете	1		
27	Социальные сети в моей жизни	1		
28	Социальные сети в моей жизни	1		
29	Обобщающее занятие.	1		

Социальная безопасность – 5ч			
30	Профилактика табакокурения.	1	<p>Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p> <p>https://vk.com/stopugroza</p> <p>https://infourok.ru/</p> <p>http://skiv.instrao.ru</p>
31	Пивной алкоголизм	1	
32	Причины употребления наркотиков и ПАВ.	1	
33	Шаг в пропасть (наркотики).	1	
34	Обобщающее занятие. Викторина.	1	
	Итого	34	